



# รายงานผล การสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 5

โดย

นายยศกร นิ่มจันทร์

โรงเรียนหนองแค สรกิจพิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

รายงานข้อมูล ณ วันที่ 16 กันยายน 2567

## คำนำ

รายงานเล่มนี้ เป็นรายงานการแปลผลการทำแบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งจัดทำโดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้หลักการและแนวคิดการคัดกรองผู้เรียนตามแนวทฤษฎีปัญญา โดยแบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษทั้ง 8 ด้าน โดยผู้เรียนจะต้องทำการตอบแบบสำรวจขั้นต้น เพื่อให้ได้ข้อมูลในการแปลผลเพื่อทำแบบสำรวจแนวความสามารถ ซึ่งจะขึ้นอยู่กับความสนใจ และความสามารถของผู้ทำแบบสำรวจในช่วงที่ทำแบบสำรวจครั้งนั้น และอาจจะมีการเปลี่ยนแปลงได้ในครั้งถัดไป

ผลที่ได้จากรายงานฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลและแนวทางสำหรับครูและผู้ปกครอง ในการที่จะกระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน เสริมการจัดการเรียนรู้ในด้านที่ผู้เรียนสนใจให้เหมาะสมกับความสามารถและความสนใจของผู้เรียนแต่ละคนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลภาพรวม

### การสำรวจแนวความสามารถพิเศษ

## ข้อมูล รายชื่อนักเรียน

รายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 5 และข้อมูลภาพรวมการทำแบบสำรวจแวดความสามารถพิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	แบบขั้นต้น	ภาษา	คณิต	วิทย์	เครื่องกล	ศิลปะ	การได้ยิน	เคลื่อนไหว	สังคม
1	เด็กชายกรวิชญ์ บุญเนตร	✓	-	-	-	-	✓	-	✓	-
2	เด็กชายชนะพล ประวรวรรณา	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
3	เด็กชายณัฐฎกกาญจน์ ดวงมาลา	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
4	เด็กชายธนพล สุทธิ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	เด็กชายนภัสกร เขียวธา	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
6	เด็กชายปกรณศักดิ์ ศรีเมืองแมน	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
7	เด็กหญิงกัญญารัตน์ จันทร์ดง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	เด็กหญิงเขมจิรา แจ่มจันทร์	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
9	เด็กหญิงเขมจิรา พรมสารี	✓	-	-	-	-	-	-	-	✓
10	เด็กหญิงจุฑารัตน์ จำเหล่า	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
11	เด็กหญิงทิมมพร ชูตระกูล	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
12	เด็กหญิงธีราพร แสงสงคราม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	เด็กหญิงนภัสนันท์ สิงหา	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
14	เด็กหญิงนภาพร แสงแก้วสุข	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	เด็กชายปรพล โชติรังษี	✓	-	-	-	-	-	-	-	✓
16	เด็กชายผดุงศักดิ์ ศรีอินทร์จันทร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	เด็กชายพรมนัส มะโนภัย	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
18	เด็กชายภูมิภัทร ขอร่อง	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
19	เด็กชายศิวกร คำภู	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
20	เด็กหญิงนิชากร ขวัญอยู่	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓
21	เด็กหญิงพิชญา ไพรสมพงษ์	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22	เด็กหญิงมนัสนันต์ คงสมบูรณ์	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
23	เด็กหญิงมาริษา อินทรีย์	✓	-	-	-	-	-	-	-	✓

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	แบบขั้นต้น	ภาษา	คณิต	วิทย์	เครื่องกล	ศิลปะ	การได้ยิน	เคลื่อนไหว	สังคม
24	เด็กหญิงโยษิตา แก้วคำมี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25	เด็กหญิงลัลณ์ลิต บุญมา	✓	-	-	-	-	-	-	-	✓
26	เด็กหญิงศิริพร สีแก้ว	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-
27	เด็กหญิงสุชานันท์ พุฒทัฬ	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-
28	เด็กหญิงสุทธนิสา ปันนาผล	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
29	เด็กหญิงอรอุมา ไทยหวล	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
30	เด็กหญิงอริสรา สุขเกษม	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓
รวม		29	10	6	9	8	10	7	9	12

## สรุปผล การสำรวจความสามารถพิเศษ

สรุปผลการทำแบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5 จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 30 คน ทำแบบสำรวจแล้ว 29 คน เหลือยังไม่ทำแบบสำรวจจำนวน 1 คน สามารถสรุปผลการสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของผู้เรียน ข้างต้น สามารถสรุปผลแยกเป็นรายด้าน ได้ดังนี้

ทำแบบสำรวจขั้นต้น (ได้รับการคัดกรอง) 29 คน คิดเป็นร้อยละ 96.67	
• แนวด้านภาษา	10 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33
• แนวด้านคณิตศาสตร์	6 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00
• แนวด้านวิทยาศาสตร์	9 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00
• แนวด้านเครื่องกล	8 คน คิดเป็นร้อยละ 26.67
• แนวด้านศิลปะ	10 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33
• แนวด้านการไต่ยีน	7 คน คิดเป็นร้อยละ 23.33
• แนวด้านการเคลื่อนไหว	9 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00
• แนวด้านสังคม	12 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00

## ส่วนที่ 2

# รายละเอียดการทำแบบสำรวจรายบุคคล

## รายละเอียด การทำแบบสำรวจรายบุคคล

ผลจากการสำรวจแนวความสามารถพิเศษนี้ เป็นการแปลผลข้อมูลจากการที่ผู้เรียนได้ทำแบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษขั้นต้นก่อน เมื่อผู้ใช้แบบสำรวจได้ผลการประเมินจากแบบสำรวจความสามารถพิเศษขั้นต้นว่ามีแนวความสามารถพิเศษด้านใด จึงไปใช้แบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษเพราะด้านนั้น ๆ ต่อไป

ส่วนผลที่ได้จากการสำรวจแบบความสามารถพิเศษเฉพาะด้านนั้น เมื่อตอบแบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษเฉพาะด้านแล้ว จะนำคำตอบมาคิดคะแนนรวมทั้งฉบับ จากนั้นจึงแยกคิดคะแนนรวมขององค์ประกอบด้านความชอบ ความสนใจอย่างจริงจังและองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้าน โดยใช้หลักเกณฑ์ในการให้คะแนนสำหรับแต่ละระดับ เป็นเกณฑ์ในการให้คะแนน สำหรับการแปลผลคะแนน จะมีเกณฑ์ในการพิจารณาร่วมกัน 2 ข้อ ดังนี้

1) ในภาพรวมนักเรียนจะต้องมีคะแนนรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป และ

2) นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์คะแนนรวมขององค์ประกอบด้านความชอบความสนใจอย่างจริงจังและด้านความสามารถเฉพาะด้านทั้ง 2 ด้านตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปด้วย นักเรียนที่ได้คะแนนเป็นไปตามเกณฑ์ทั้ง 2 ข้อ จะแปลผลว่ามีแนวความสามารถพิเศษในด้านนั้น ส่วนในกรณีที่นักเรียนผ่านเกณฑ์เฉพาะข้อ 1 แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จะแปลผลว่ามีความสนใจและความสามารถในด้านนั้นหากได้รับการกระตุ้นหรือส่งเสริมอย่างเหมาะสมมีความสามารถพิเศษในด้านนั้นได้ในอนาคต ทั้งนี้ คะแนนรวมในด้านองค์ประกอบ จะไม่เท่ากับคะแนนรวมทั้งฉบับ เนื่องจากแบบสอบถามแต่ละด้านมีเกณฑ์การแปลผลต่างกัน

การสรุปผลการทำแบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 /5 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 30 คน ทำแบบสำรวจแล้ว 29 คน เหลือยังไม่ทำแบบสำรวจจำนวน 1 คน สามารถสรุปผลการสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของผู้เรียนรายบุคคล ดังนี้

## 1 เด็กชายกรวิชญ์ บุญยเนตร

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	46	23	•	13	7	•	19	10	•
ด้านคณิตศาสตร์	48	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	34	17	•	11	6	•	13	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	33	17	•	9	5	•	10	5	•
ด้านศิลปะ มีดีสัมพันธ์	47	24	5	12	6	1	20	10	3
ด้านการไต่ยีน	39	20	•	14	7	•	13	7	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	39	20	4	7	4	2	15	8	1
ด้านสังคมและอารมณ์	46	23	•	7	4	•	27	14	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน  
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายกรวิชญ์ บุญยเนตร มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว

## 2 เด็กชายชนะพล ประวรรณ

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	46	23	•	13	7	•	19	10	•
ด้านคณิตศาสตร์	48	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	34	17	•	11	6	•	13	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	33	17	•	9	5	•	10	5	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	47	24	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	39	20	•	14	7	•	13	7	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	39	20	•	7	4	•	15	8	•
ด้านสังคมและอารมณ์	46	23	•	7	4	•	27	14	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน  
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายชนะพล ประวรรณ มีความสนใจหลายด้านแต่ยังไม่ปรากฏอย่างเด่นชัดในด้านใดด้านหนึ่งเป็นพิเศษ นักเรียนจะสามารถปรากฏแวວความสามารถพิเศษในอนาคต หากได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### 3 เด็กชายณัฐฎกกาญจน์ ดวงมาลา

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	คะแนน			คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	46	23	•	13	7	•	19	10	•
ด้านคณิตศาสตร์	48	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	34	17	•	11	6	•	13	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	33	17	•	9	5	•	10	5	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	47	24	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	39	20	•	14	7	•	13	7	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	39	20	•	7	4	•	15	8	•
ด้านสังคมและอารมณ์	46	23	•	7	4	•	27	14	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน  
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายณัฐฎกกาญจน์ ดวงมาลา มีความสนใจหลายด้านแต่ยังไม่ปรากฏอย่างเด่นชัดในด้านใดด้านหนึ่งเป็นพิเศษ นักเรียนจะสามารถปรากฏแวວความสามารถพิเศษในอนาคต หากได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

## 4 เด็กชายธนพล สุทธิ

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	46	23	•	13	7	•	19	10	•
ด้านคณิตศาสตร์	48	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	34	17	•	11	6	•	13	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	33	17	•	9	5	•	10	5	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	47	24	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	39	20	•	14	7	•	13	7	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	39	20	•	7	4	•	15	8	•
ด้านสังคมและอารมณ์	46	23	•	7	4	•	27	14	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✱ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายธนพล สุทธิ ยังไม่ได้ทำแบบทดสอบขั้นต้น แนะนำให้ทำแบบทดสอบขั้นต้นก่อน เพื่อค้นหาแวວความสามารถพิเศษในรายด้านต่อไป

## 5 เด็กชายนภัสกร เขียวถา

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	46	23	•	13	7	•	19	10	•
ด้านคณิตศาสตร์	48	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	34	17	•	11	6	•	13	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	33	17	•	9	5	•	10	5	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	47	24	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	39	20	•	14	7	•	13	7	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	39	20	•	7	4	•	15	8	•
ด้านสังคมและอารมณ์	46	23	•	7	4	•	27	14	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน  
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายนภัสกร เขียวถา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

## 6 เด็กชายปภรณ์ศักดิ์ ศรีเมืองแมน

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	46	23	•	13	7	•	19	10	•
ด้านคณิตศาสตร์	48	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	34	17	•	11	6	•	13	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	33	17	•	9	5	•	10	5	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	47	24	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	39	20	•	14	7	•	13	7	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	39	20	•	7	4	•	15	8	•
ด้านสังคมและอารมณ์	46	23	•	7	4	•	27	14	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน  
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายปภรณ์ศักดิ์ ศรีเมืองแมน มีความสนใจหลายด้านแต่ยังไม่ปรากฏอย่างเด่นชัดในด้านใดด้านหนึ่งเป็นพิเศษ นักเรียนจะสามารถปรากฏแวວความสามารถพิเศษในอนาคต หากได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

## 7 เด็กหญิงกัญญารัตน์ จันทร์คง

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	46	23	17	13	7	6	19	10	6
ด้านคณิตศาสตร์*	48	24	12	11	6	7	14	7	2
ด้านวิทยาศาสตร์*	34	17	10	11	6	6	13	7	3
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	33	17	5	9	5	3	10	5	1
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์*	47	24	12	12	6	2	20	10	10
ด้านการไต่ยีน	39	20	6	14	7	5	13	7	0
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ*	39	20	10	7	4	4	15	8	4
ด้านสังคมและอารมณ์**	46	23	31	7	4	4	27	14	19

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- \* = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- \*\* = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงกัญญารัตน์ จันทร์คง มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว ผลจากการสำรวจแวວพบว่าควรส่งเสริมสนับสนุนในด้านกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมเฉพาะด้านอย่างเต็มที่ เพราะเด็กหญิงกัญญารัตน์ จันทร์คง เป็นผู้ที่มีแวວความสามารถพิเศษในด้านสังคม

## 8 เด็กหญิงชมจิรา แจ่มจันทร์

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	คะแนน			คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	46	23	•	13	7	•	19	10	•
ด้านคณิตศาสตร์	48	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	34	17	•	11	6	•	13	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	33	17	•	9	5	•	10	5	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	47	24	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	39	20	•	14	7	•	13	7	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	39	20	•	7	4	•	15	8	•
ด้านสังคมและอารมณ์	46	23	•	7	4	•	27	14	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน  
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงชมจิรา แจ่มจันทร์ มีความสนใจหลายด้านแต่ยังไม่ปรากฏอย่างเด่นชัดในด้านใดด้านหนึ่งเป็นพิเศษ นักเรียนจะสามารถปรากฏแวວความสามารถพิเศษในอนาคต หากได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

## 9 เด็กหญิงเขมจิรา พรหมสารี

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งหมด			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	46	23	•	13	7	•	19	10	•
ด้านคณิตศาสตร์	48	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	34	17	•	11	6	•	13	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	33	17	•	9	5	•	10	5	•
ด้านศิลปะ มีดีสัมพันธ์	47	24	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	39	20	•	14	7	•	13	7	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	39	20	•	7	4	•	15	8	•
ด้านสังคมและอารมณ์🌟🌟	46	23	25	7	4	3	27	14	16

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน  
 🌟 = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 🌟 = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 🌟 = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงเขมจิรา พรหมสารี ควรให้ข้อมูลเพิ่มเติมกับเด็กหญิงเขมจิรา พรหมสารี เนื่องจากพบว่ามีความชอบ ความสนใจด้านสังคม

## 10 เด็กหญิงจุฑารัตน์ จำเหล่า

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	46	23	•	13	7	•	19	10	•
ด้านคณิตศาสตร์	48	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	34	17	•	11	6	•	13	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	33	17	•	9	5	•	10	5	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	47	24	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	39	20	•	14	7	•	13	7	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	39	20	•	7	4	•	15	8	•
ด้านสังคมและอารมณ์	46	23	•	7	4	•	27	14	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน  
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงจุฑารัตน์ จำเหล่า มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

## 11 เด็กหญิงทิฆัมพร ชูตระกูล

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	46	23	•	13	7	•	19	10	•
ด้านคณิตศาสตร์	48	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	34	17	•	11	6	•	13	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	33	17	•	9	5	•	10	5	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	47	24	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	39	20	•	14	7	•	13	7	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	39	20	•	7	4	•	15	8	•
ด้านสังคมและอารมณ์	46	23	•	7	4	•	27	14	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน  
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงทิฆัมพร ชูตระกูล มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

## 12 เด็กหญิงธีราพร แสงสงคราม

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา🌟🌟🌟	46	23	43	13	7	10	19	10	19
ด้านคณิตศาสตร์🌟	48	24	23	11	6	10	14	7	3
ด้านวิทยาศาสตร์🌟🌟🌟	34	17	24	11	6	9	13	7	9
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์🌟🌟🌟	33	17	22	9	5	7	10	5	7
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์🌟🌟🌟	47	24	28	12	6	8	20	10	10
ด้านการไต่ยีน🌟🌟🌟	39	20	36	14	7	14	13	7	12
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ🌟🌟🌟	39	20	37	7	4	7	15	8	15
ด้านสังคมและอารมณ์🌟🌟🌟	46	23	41	7	4	7	27	14	23

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- 🌟 = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 🌟 = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 🌟 = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงธีราพร แสงสงคราม ผลจากการสำรวจแวວพบว่าควรส่งเสริมสนับสนุนในด้านกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมเฉพาะด้านอย่างเต็มที่ เพราะเด็กหญิงธีราพร แสงสงคราม เป็นผู้มีความสามารถพิเศษในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ ควรให้การสนับสนุนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องเพื่อส่งเสริมให้ เด็กหญิงธีราพร แสงสงคราม ที่มีแวວความสามารถพิเศษในด้านวิทยาศาสตร์ ควรส่งเสริม สนับสนุนด้านการจัดการเรียนรู้ประสบการณ์ให้กับธีราพร อย่างต่อเนื่องและเต็มที่เพราะพบว่าเด็กหญิงธีราพร แสงสงคราม มีแวວความสามารถพิเศษในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ จากข้อมูลแบบสำรวจ พบว่าเด็กหญิงธีราพร แสงสงคราม ควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถพิเศษในด้านศิลปะ ควรให้การสนับสนุนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องเพื่อส่งเสริมให้ เด็กหญิงธีราพร แสงสงคราม ที่มีแวວความสามารถพิเศษในด้านการไต่ยีน ควรให้การส่งเสริมสนับสนุนเด็กหญิงธีราพร แสงสงคราม เพิ่มเติมโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้อง เพราะเด็กหญิงธีราพร แสงสงคราม มีแวວความสามารถพิเศษในด้านการเคลื่อนไหว ควรให้การสนับสนุนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องเพื่อส่งเสริมให้ เด็กหญิงธีราพร แสงสงคราม ที่มีแวວความสามารถพิเศษในด้านสังคม

## 13 เด็กหญิงนภัสนันท์ สิงหา

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	46	23	•	13	7	•	19	10	•
ด้านคณิตศาสตร์	48	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	34	17	•	11	6	•	13	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	33	17	•	9	5	•	10	5	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	47	24	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	39	20	•	14	7	•	13	7	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	39	20	•	7	4	•	15	8	•
ด้านสังคมและอารมณ์	46	23	•	7	4	•	27	14	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน  
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงนภัสนันท์ สิงหา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

## 14 เด็กหญิงนภาพร แสงแก้วสุข

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	46	23	15	13	7	2	19	10	8
ด้านคณิตศาสตร์	48	24	0	11	6	0	14	7	0
ด้านวิทยาศาสตร์	34	17	2	11	6	2	13	7	0
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	33	17	0	9	5	0	10	5	0
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	47	24	0	12	6	0	20	10	0
ด้านการไต่ยีน🔴	39	20	14	14	7	9	13	7	3
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	39	20	1	7	4	1	15	8	0
ด้านสังคมและอารมณ์🟡🔴🟢	46	23	36	7	4	6	27	14	25

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- 🟡 = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 🔴 = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 🟢 = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงนภาพร แสงแก้วสุข มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว ควรส่งเสริม สนับสนุนด้านการจัดการเรียนรู้ ประสบการณ์ให้กับนภาพร อย่างต่อเนื่องและเต็มที่เพราะพบว่าเด็กหญิงนภาพร แสงแก้วสุข มีแวວความสามารถพิเศษในด้านสังคม

## 15 เด็กชายปรพล โชติรังษี

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	46	23	•	13	7	•	19	10	•
ด้านคณิตศาสตร์	48	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	34	17	•	11	6	•	13	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	33	17	•	9	5	•	10	5	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	47	24	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	39	20	•	14	7	•	13	7	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	39	20	•	7	4	•	15	8	•
ด้านสังคมและอารมณ์	46	23	8	7	4	2	27	14	5

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน  
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายปรพล โชติรังษี มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

## 16 เด็กชายผดุงศักดิ์ ศรีอินทร์จันทร์

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ ได้
ด้านภาษา	46	23	17	13	7	6	19	10	5
ด้านคณิตศาสตร์ <sup>✪✪✪</sup>	48	24	26	11	6	6	14	7	9
ด้านวิทยาศาสตร์ <sup>✪✪</sup>	34	17	19	11	6	5	13	7	9
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ <sup>✪✪✪</sup>	33	17	24	9	5	6	10	5	8
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	47	24	18	12	6	5	20	10	8
ด้านการไต่ยีน <sup>✪✪</sup>	39	20	20	14	7	8	13	7	5
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ำเนื้อ <sup>✪✪✪</sup>	39	20	29	7	4	5	15	8	13
ด้านสังคมและอารมณ์ <sup>✪</sup>	46	23	18	7	4	5	27	14	8

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ✪ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✪✪ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✪✪✪ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายผดุงศักดิ์ ศรีอินทร์จันทร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา ผลจากการสำรวจพบว่าควรส่งเสริมสนับสนุนในด้านกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมเฉพาะด้านอย่างเต็มที่ เพราะเด็กชายผดุงศักดิ์ ศรีอินทร์จันทร์ เป็นผู้มีความสามารถพิเศษในด้านคณิตศาสตร์ ควรสนับสนุนข้อมูลเพิ่มเติมสำหรับเด็กชายผดุงศักดิ์ ศรีอินทร์จันทร์ ที่มีความชอบ ความสนใจด้านวิทยาศาสตร์ ควรให้การส่งเสริมสนับสนุนเด็กชายผดุงศักดิ์ ศรีอินทร์จันทร์ เพิ่มเติมโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้อง เพราะเด็กชายผดุงศักดิ์ ศรีอินทร์จันทร์ มีความสามารถพิเศษในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ ควรส่งเสริม เด็กชายผดุงศักดิ์ ศรีอินทร์จันทร์ ซึ่งมีความสามารถเฉพาะด้านในทางด้านการไต่ยีน ควรให้การสนับสนุนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องเพื่อส่งเสริมให้ เด็กชายผดุงศักดิ์ ศรีอินทร์จันทร์ ที่มีความสามารถพิเศษในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

## 17 เด็กชายพรหมนัส มะโนภัย

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	คะแนน			คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	46	23	•	13	7	•	19	10	•
ด้านคณิตศาสตร์	48	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	34	17	•	11	6	•	13	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	33	17	•	9	5	•	10	5	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	47	24	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	39	20	•	14	7	•	13	7	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	39	20	•	7	4	•	15	8	•
ด้านสังคมและอารมณ์	46	23	•	7	4	•	27	14	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน  
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายพรหมนัส มะโนภัย มีความสนใจหลายด้านแต่ยังไม่ปรากฏอย่างเด่นชัดในด้านใดด้านหนึ่งเป็นพิเศษ นักเรียนจะสามารถปรากฏแวວความสามารถพิเศษในอนาคต หากได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

## 18 เด็กชายภูมิภัทร ขอร้อง

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	46	23	•	13	7	•	19	10	•
ด้านคณิตศาสตร์	48	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	34	17	•	11	6	•	13	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	33	17	•	9	5	•	10	5	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	47	24	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	39	20	•	14	7	•	13	7	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	39	20	•	7	4	•	15	8	•
ด้านสังคมและอารมณ์	46	23	•	7	4	•	27	14	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน  
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายภูมิภัทร ขอร้อง มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

## 19 เด็กชายศิวกกร คำภู

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	46	23	•	13	7	•	19	10	•
ด้านคณิตศาสตร์	48	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	34	17	•	11	6	•	13	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	33	17	•	9	5	•	10	5	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	47	24	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	39	20	•	14	7	•	13	7	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	39	20	•	7	4	•	15	8	•
ด้านสังคมและอารมณ์	46	23	•	7	4	•	27	14	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน  
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายศิวกกร คำภู มีความสนใจหลายด้านแต่ยังไม่ปรากฏอย่างเด่นชัดในด้านใดด้านหนึ่งเป็นพิเศษ นักเรียนจะสามารถปรากฏแวວความสามารถพิเศษในอนาคต หากได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

## 20 เด็กหญิงนิชากร ขวัญอยู่

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	46	23	16	13	7	5	19	10	5
ด้านคณิตศาสตร์	48	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	34	17	11	11	6	4	13	7	2
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	33	17	•	9	5	•	10	5	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์ ☆☆	47	24	23	12	6	6	20	10	10
ด้านการไต่ยีน ☆	39	20	15	14	7	9	13	7	4
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	39	20	10	7	4	2	15	8	5
ด้านสังคมและอารมณ์ ☆☆	46	23	24	7	4	3	27	14	15

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน  
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงนิชากร ขวัญอยู่ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว สำหรับเด็กหญิงนิชากร ขวัญอยู่ ควรได้รับข้อมูลเพิ่มเติมในด้านที่มีความชอบ ความสนใจด้านสังคม

## 21 เด็กหญิงพิชญา ไพรสมพงษ์

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา🌟🌟	46	23	26	13	7	10	19	10	7
ด้านคณิตศาสตร์	48	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	34	17	2	11	6	1	13	7	1
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	33	17	10	9	5	4	10	5	4
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์🌟	47	24	16	12	6	8	20	10	5
ด้านการไต่ยีน	39	20	6	14	7	3	13	7	2
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ🌟	39	20	18	7	4	5	15	8	4
ด้านสังคมและอารมณ์🌟🌟🌟	46	23	35	7	4	6	27	14	21

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน  
 🌟 = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 🌟 = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 🌟 = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงพิชญา ไพรสมพงษ์ ผลจากการสำรวจแวວพบว่า ควรส่งเสริม สนับสนุน เด็กหญิงพิชญา ไพรสมพงษ์ ที่มีความสามารถเฉพาะด้านในทางด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว ควรส่งเสริม สนับสนุนด้านการจัดการเรียนรู้ ประสบการณ์ให้กับพิชญา อย่างต่อเนื่องและเต็มที่เพราะพบว่าเด็กหญิงพิชญา ไพรสมพงษ์ มีแวວความสามารถพิเศษในด้านสังคม

## 22 เด็กหญิงมนัสนันต์ คงสมบูรณ์

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	46	23	•	13	7	•	19	10	•
ด้านคณิตศาสตร์	48	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	34	17	•	11	6	•	13	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	33	17	•	9	5	•	10	5	•
ด้านศิลปะ มีดีสัมพันธ์	47	24	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	39	20	•	14	7	•	13	7	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	39	20	•	7	4	•	15	8	•
ด้านสังคมและอารมณ์	46	23	•	7	4	•	27	14	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน  
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงมนัสนันต์ คงสมบูรณ์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

## 23 เด็กหญิงมาริษา อินทรีย์

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	46	23	•	13	7	•	19	10	•
ด้านคณิตศาสตร์	48	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	34	17	•	11	6	•	13	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	33	17	•	9	5	•	10	5	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	47	24	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	39	20	•	14	7	•	13	7	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	39	20	•	7	4	•	15	8	•
ด้านสังคมและอารมณ์ 🌟🌟🌟	46	23	26	7	4	5	27	14	14

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- 🌟 = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 🌟 = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 🌟 = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงมาริษา อินทรีย์ ควรให้การสนับสนุนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องเพื่อส่งเสริมให้ เด็กหญิงมาริษา อินทรีย์ ที่มีแวວความสามารถพิเศษในด้านสังคม

## 24 เด็กหญิงโยชิตา แก้วคำมี

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	คะแนน			คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	46	23	19	13	7	5	19	10	8
ด้านคณิตศาสตร์	48	24	14	11	6	3	14	7	6
ด้านวิทยาศาสตร์ <span style="color:red">★</span>	34	17	14	11	6	6	13	7	5
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	33	17	12	9	5	4	10	5	4
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์ <span style="color:orange">★</span> <span style="color:red">★</span> <span style="color:purple">★</span>	47	24	32	12	6	11	20	10	13
ด้านการไต่ยีน <span style="color:orange">★</span> <span style="color:red">★</span> <span style="color:purple">★</span>	39	20	31	14	7	14	13	7	11
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	39	20	10	7	4	3	15	8	4
ด้านสังคมและอารมณ์ <span style="color:orange">★</span> <span style="color:red">★</span> <span style="color:purple">★</span>	46	23	28	7	4	4	27	14	16

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ★ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ★ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงโยชิตา แก้วคำมี มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ ผลจากการสำรวจแวວพบว่าควรส่งเสริมสนับสนุนในด้านกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมเฉพาะด้านอย่างเต็มที่ เพราะเด็กหญิงโยชิตา แก้วคำมี เป็นผู้มีความสามารถพิเศษในด้านศิลปะ ผลจากการสำรวจแวວพบว่าควรส่งเสริมสนับสนุนในด้านกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมเฉพาะด้านอย่างเต็มที่ เพราะเด็กหญิงโยชิตา แก้วคำมี เป็นผู้มีความสามารถพิเศษในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว ควรให้การส่งเสริมสนับสนุนเด็กหญิงโยชิตา แก้วคำมี เพิ่มเติมโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้อง เพราะเด็กหญิงโยชิตา แก้วคำมี มีแวວความสามารถพิเศษในด้านสังคม

## 25 เด็กหญิงลัลณ์ลลิต บุญมา

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	46	23	•	13	7	•	19	10	•
ด้านคณิตศาสตร์	48	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	34	17	•	11	6	•	13	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	33	17	•	9	5	•	10	5	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	47	24	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	39	20	•	14	7	•	13	7	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	39	20	•	7	4	•	15	8	•
ด้านสังคมและอารมณ์*	46	23	19	7	4	5	27	14	12

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน  
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงลัลณ์ลลิต บุญมา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

## 26 เด็กหญิงศิริพร สีแก้ว

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	46	23	0	13	7	0	19	10	0
ด้านคณิตศาสตร์ <sup>★☆☆</sup>	48	24	42	11	6	10	14	7	13
ด้านวิทยาศาสตร์ <sup>★☆☆</sup>	34	17	23	11	6	9	13	7	7
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ <sup>★☆☆</sup>	33	17	25	9	5	7	10	5	9
ด้านศิลปะ มีดีสัมพันธ <sup>★☆☆</sup>	47	24	40	12	6	9	20	10	17
ด้านการไต่ยีน	39	20	•	14	7	•	13	7	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	39	20	•	7	4	•	15	8	•
ด้านสังคมและอารมณ์	46	23	•	7	4	•	27	14	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน  
 ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงศิริพร สีแก้ว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา ควรให้การส่งเสริมสนับสนุนเด็กหญิงศิริพร สีแก้ว เพิ่มเติมโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้อง เพราะเด็กหญิงศิริพร สีแก้ว มีแวວความสามารถพิเศษในด้านคณิตศาสตร์ ผลจากการสำรวจพบว่าควรส่งเสริมสนับสนุนในด้านกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมเฉพาะด้านอย่างเต็มที่ เพราะเด็กหญิงศิริพร สีแก้ว เป็นผู้ที่มีแวວความสามารถพิเศษในด้านวิทยาศาสตร์ จากข้อมูลแบบสำรวจ พบว่า เด็กหญิงศิริพร สีแก้ว ควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้ที่มีแวວความสามารถพิเศษในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ จากข้อมูลแบบสำรวจ พบว่า เด็กหญิงศิริพร สีแก้ว ควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้ที่มีแวວความสามารถพิเศษในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

## 27 เด็กหญิงสุชานันท์ พุฒทัฬห

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	46	23	31	13	7	8	19	10	14
ด้านคณิตศาสตร์	48	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	34	17	•	11	6	•	13	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	33	17	•	9	5	•	10	5	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	47	24	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	39	20	•	14	7	•	13	7	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	39	20	•	7	4	•	15	8	•
ด้านสังคมและอารมณ์	46	23	•	7	4	•	27	14	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน  
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงสุชานันท์ พุฒทัฬห ผลจากการสำรวจแวວพบว่าควรส่งเสริมสนับสนุนในด้านกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมเฉพาะด้านอย่างเต็มที่ เพราะเด็กหญิงสุชานันท์ พุฒทัฬห เป็นผู้มีความสามารถพิเศษในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

## 28 เด็กหญิงสุทธนิสา ปันนาผล

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	46	23	•	13	7	•	19	10	•
ด้านคณิตศาสตร์	48	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	34	17	•	11	6	•	13	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	33	17	•	9	5	•	10	5	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	47	24	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	39	20	•	14	7	•	13	7	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	39	20	•	7	4	•	15	8	•
ด้านสังคมและอารมณ์	46	23	•	7	4	•	27	14	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน  
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงสุทธนิสา ปันนาผล มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

## 29 เด็กหญิงอรอุมา โหยหวล

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	46	23	•	13	7	•	19	10	•
ด้านคณิตศาสตร์	48	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	34	17	•	11	6	•	13	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	33	17	•	9	5	•	10	5	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	47	24	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	39	20	•	14	7	•	13	7	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	39	20	•	7	4	•	15	8	•
ด้านสังคมและอารมณ์	46	23	•	7	4	•	27	14	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน  
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงอรอุมา โหยหวล มีความสนใจหลายด้านแต่ยังไม่ปรากฏอย่างเด่นชัดในด้านใดด้านหนึ่งเป็นพิเศษ นักเรียนจะสามารถปรากฏแวວความสามารถพิเศษในอนาคต หากได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

## 30 เด็กหญิงอริสรา สุขเกษม

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา🌟🌟	46	23	23	13	7	5	19	10	13
ด้านคณิตศาสตร์	48	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์🌟🌟	34	17	18	11	6	5	13	7	7
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	33	17	7	9	5	1	10	5	4
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์🌟🌟🌟	47	24	31	12	6	8	20	10	13
ด้านการไต่ยีน	39	20	•	14	7	•	13	7	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	39	20	9	7	4	0	15	8	5
ด้านสังคมและอารมณ์🌟🌟	46	23	35	7	4	3	27	14	24

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- 🌟 = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 🌟🌟 = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 🌟🌟🌟 = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงอริสรา สุขเกษม ควรสนับสนุนข้อมูลเพิ่มเติมสำหรับเด็กหญิงอริสรา สุขเกษมที่มีความชอบ ความสนใจด้านภาษา ควรสนับสนุนข้อมูลเพิ่มเติมสำหรับเด็กหญิงอริสรา สุขเกษมที่มีความชอบ ความสนใจด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ ควรให้การสนับสนุนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องเพื่อส่งเสริมให้เด็กหญิงอริสรา สุขเกษม ที่มีแวວความสามารถพิเศษในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว เด็กหญิงอริสรา สุขเกษม อาจมีความโดดเด่นในด้านนี้ชัดเจนขึ้น หากได้รับข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับสิ่งที่มีความชอบ ความสนใจด้านสังคม



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน