



รายงานผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report : SAR)

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อ นายยศกร นิมจันทร์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนหนองแค “สรกิจพิทยา”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง(Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๔๕ รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงานตลอดจนกิจกรรมต่างๆที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะ และคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหนองแค “สรกิจพิทยา” สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายงานนี้โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดการประเมินคุณภาพภายในและสรุป รายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงานตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองนักเรียนชุมชนในสังคมได้ทราบ ผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนหนองแค “สรกิจพิทยา” และข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการ ประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุกๆด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นายยศกร นิมจันทร์)

ตำแหน่ง ครู

๗ ตุลาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ ๒ การปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

ตอนที่ ๓ ข้อมูลการพัฒนาตนเอง

ตอนที่ ๔ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตอนที่ ๕ แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

ภาคผนวก

เกียรติบัตร ภาพถ่าย ฯลฯ

ตอนที่ ๑
ข้อมูลส่วนตัว

๑.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อ นายยศกร นามสกุล นิมจันทร์

อายุ ๓๒ ปี อายุราชการ ๘ ปี

คุณวุฒิทางการศึกษา

๑. วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี วิชาเอก
จากสถาบันการศึกษา

๒. วุฒิปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต
วิชาเอกคอมพิวเตอร์การศึกษา และวิชาเอกคณิตศาสตร์
จากสถาบันการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง เลขที่ ๒๔๖๒๑

โรงเรียนหนองแค “สรกิจพิทยา” อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รับเงินเดือนอันดับ คศ.๒ ชั้น ๒๖,๔๔๐ บาท

๑.๒ การรับราชการ

๑. เริ่มรับราชการในตำแหน่ง ครูผู้ช่วย เมื่อวันที่ ๒๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๒. เคยดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะ ที่สำคัญ ดังนี้

วัน / เดือน / ปี	ตำแหน่งและวิทยฐานะ	รับเงินเดือน	
		อันดับ	ชั้น (บาท)
๒๕ ต.ค. ๒๕๕๙	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	๑๕,๘๐๐
๒๕ ต.ค. ๒๕๖๑	ครู	คศ.๑	๑๘,๖๐๐
๑๔ ก.ค. ๒๕๖๖	ครูชำนาญการ	คศ.๒	๒๔,๕๘๐

๓. ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูโรงเรียนหนองแค “สรกิจพิทยา” เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๙

ได้รับแต่งตั้งเป็นวิทยฐานะปัจจุบัน คือ ครูชำนาญการ เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.๓ ข้อมูลเกี่ยวกับเวลาการมาปฏิบัติหน้าที่ราชการ

ประเภท	จำนวน (วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)		จำนวน (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
มาสาย	-	-	-	-
ลาป่วย	๑	๑	-	-
ลากิจ	๑	๓	-	-
ลาอุปสมบท	-	-	-	-
ลาคลอด	-	-	-	-
รวม	๒	๔		

๑.๔ ประวัติการเลื่อนขั้นเงินเดือน ๔ ปีย้อนหลัง

วัน/เดือน/ปี	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	การเลื่อน %	เงินเดือน	หมายเหตุ
๑ เมษายน ๒๕๖๔	ครู	๒.๘๐	๒๑,๒๔๐	
๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	ครู	๒.๘๕	๒๑,๘๙๐	
๑ เมษายน ๒๕๖๕	ครู	๒.๙๐	๒๒,๕๖๐	
๑ ตุลาคม ๒๕๖๕	ครู	๓.๐๖	๒๓,๒๖๐	
๑ เมษายน ๒๕๖๖	ครู	๒.๙๕	๒๓,๙๔๐	
๑ ตุลาคม ๒๕๖๖	ครู	๒.๘๐	๒๔,๕๘๐	

ตอนที่ ๒

การปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒.๑ ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รวม ระยะสอน (สัปดาห์)	ชั่วโมงสอนตามตารางสอน		รวมทั้ง ภาคเรียน
				คาบ/ สัปดาห์	ชั่วโมง/สัปดาห์	
	ภาคเรียนที่ ๑					๓๔๘ ชั่วโมง ๒๐ นาที
๑	ว๓๒๑๑๒	วิทยาการคำนวณ ๒	๒๐	๗	๖ ชั่วโมง ๒๕ นาที	
๒	ว๓๐๒๕๓	ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒๐	๗	๖ ชั่วโมง ๒๕ นาที	
๓	ว๒๐๒๓๑	มัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ	๒๐	๒	๑ ชั่วโมง ๕๐ นาที	
๔	ส๒๐๒๔๓	ด้านพุทธศึกษา ๓	๒๐	๑	- ชั่วโมง ๕๕ นาที	
๕		ลูกเสือ	๒๐	๑	- ชั่วโมง ๕๕ นาที	
๖		ชุมนุม Content Creator	๒๐	๑	- ชั่วโมง ๕๕ นาที	
	ภาคเรียนที่ ๒					
รวมทั้งปีการศึกษา						

๒.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
	ภาคเรียนที่ ๑				
๑	ลูกเสือ	ม.๒	๓๖		
๒	ชุมนุม Content Creator	ม.ปลาย	๒๕		
๓	โครงการคุณธรรม	ม.๒/๕	๓๐		

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
	ภาคเรียนที่ ๒				
๑	ลูกเสือ	ม.๒	๓๖		
๒	ชุมนุม Content Creator	ม.ปลาย	๒๕		
๓	โครงการคุณธรรม	ม.๒/๕	๓๐		

๒.๓ ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย(คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๕	๑๑	๑๙	๓๐

๒.๔ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
		ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
๑	ว๓๒๑๑๒	วิทยาการคำนวณ ๒	ม.๕	๒๐
๒	ว๓๐๒๕๓	ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ม.๕	๒๐
๒	ว๒๐๒๓๑	มัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ	ม.๓	๒๐
		ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		

รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |

- บทบาทสมมุติ
- การแก้ไขสถานการณ์
- โปรแกรมสำเร็จรูป
- ศูนย์การเรียนรู้
- ชุดการสอน
- คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- โครงงาน
- การถามตอบ
- อื่น ๆ ระบุ.....
- อริยสัจ ๔
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- การทำคะแนนศึกษานอกสถานที่
- การเรียนรู้จากห้องสมุด
- การพัฒนากระบวนการคิด
- การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- การอภิปรายกลุ่มย่อย
- การแก้ปัญหา
- อื่น ๆ ระบุ.....

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้วิธี

๒.๕ จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ

รหัสวิชา	รายวิชา	ชื่อหน่วย	จำนวน ชั่วโมง
ว๓๒๑๑๒	วิทยาการคำนวณ ๒	เทคโนโลยีการจัดการข้อมูล	๒

๒.๖ การผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้

รหัสวิชา	รายวิชา	สื่อการเรียนรู้	จำนวน
ว๓๒๑๑๒	วิทยาการคำนวณ ๒	คลิปวิดีโอประกอบการเรียนรู้	๑

๒.๗ แหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

แหล่งเรียนรู้	หัวข้อเรื่อง	จำนวนครั้งต่อเทอม
ห้องคอมพิวเตอร์	กิจกรรมส่งเสริมความรู้คอมพิวเตอร์	๕

๒) แสดงการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและเสริม

ประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน

แหล่งเรียนรู้	หัวข้อเรื่อง	จำนวนครั้งต่อเทอม
https://studio.code.org/	เกมฝึกเขียนโปรแกรม code.org	๒๐

ตอนที่ ๓

ข้อมูลการพัฒนาตนเอง

๓.๑ การพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ

ที่	หลักสูตร	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด	จำนวน (ชม.)
๑	อบรมเชิงปฏิบัติการ : ประเภท หุ่นยนต์ระบบอัตโนมัติกู้ภัย	๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สระบุรี	๑๘
รวมทั้งสิ้น18.....				ชั่วโมง

๓.๒ การประชุมสัมมนา และศึกษาดูงาน

ที่	เรื่อง	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด	สถานที่	จำนวน (ชม.)
รวมทั้งสิ้น					ชั่วโมง

๓.๓ งานวิจัย / งานวิจัยในชั้นเรียน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้จัดทำงานวิจัย / งานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....๑.....เรื่อง ดังนี้

ที่	เรื่อง
๑	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา ว๓๒๑๑๒ วิทยาการคำนวณ ๒ เรื่อง การประมวลผลข้อมูล ด้วยแนวคิดเกมมิฟิเคชัน (Gamification) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๔ การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ชื่อกิจกรรม	นวัตกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	- Power Point	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๕ ผลงานและรางวัลที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่

ประเภทผลงาน (ระดับ)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ (ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่/ภาค/ประเทศ)	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	หมายเหตุ
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการเขียนโปรแกรม ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สระบุรี	
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Web Application ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สระบุรี	

๓.๖ การประเมินมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา ตามมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตาราง แสดงค่าร้อยละของผลการประเมินมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา ตามมาตรฐานที่ ๒
 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ				
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		✓			
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			✓		
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่ม เป้าหมาย			✓		
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ		✓			
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ			✓		
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		✓			
สรุปผลการประเมินภาพรวม		✓			

๓.๗ การประเมินมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา ตามมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน
การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตาราง แสดงค่าร้อยละของผลการประเมินมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณาตามมาตรฐานที่ ๓
 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ				
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้	✓				
2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
สรุปผลการประเมินภาพรวม	✓				

ตอนที่ ๔
ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔.๑ การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)												
				๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส.	มส. แขวน		
	ภาคเรียนที่ ๑															
๑	ว๓๒๑๑๒	๕/๑	๔๑	๔๐		๑										
	วิทยาการคำนวณ ๒	๕/๒	๔๑	๒๔	๖	๖	๓	๑			๑					
		๕/๓	๔๑	๒๔	๒	๕	๒	๒		๑	๕					
		๕/๖	๓๙	๒๗	๔	๕	๑	๒								
		๕/๗	๓๘	๑๙	๔	๔	๓	๒	๑		๕					
		๕/๙	๓๘	๙	๔	๖	๓	๓		๑	๙	๑			๒	
		๕/๑๑	๓๙	๑๓	๑	๕	๓	๔	๕	๔	๔					
๒	ว๓๐๒๕๓	๕/๑	๔๑	๔๐		๑										
	ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๕/๒	๔๑	๒๔	๖	๖	๓	๑			๑					
		๕/๓	๔๑	๒๔	๒	๕	๒	๒		๑	๕					
		๕/๖	๓๙	๒๗	๔	๕	๑	๒								
		๕/๗	๓๘	๑๙	๔	๔	๓	๒	๑		๕					
		๕/๙	๓๘	๙	๔	๖	๓	๓		๑	๙	๑			๒	
		๕/๑๑	๓๙	๑๓	๑	๕	๓	๔	๕	๔	๔					
๓	ว๒๐๒๓๑	๓/๑๑	๓๕	๒๘	๓		๑						๓			
	มัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ															
รวม			๕๘๙	๓๔๐	๔๕	๖๔	๓๑	๒๘	๑๒	๑๒	๔๘	๕	๐	๔		
ร้อยละ			๑๐๐	๕๗.๗	๗.๖	๑๐.๙	๕.๓	๔.๘	๒.๐	๒.๐	๘.๑	๐.๘	๐.๐	๐.๗		
เป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				เกรด ๒.๕ ร้อยละ ๖๕												
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด				๘๑.๔๙												

สรุป

* ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (...v....) บรรลุผล (.....) ไม่บรรลุผล ตามค่าเป้าหมาย

* ค่าเฉลี่ยผลการเรียนรายวิชา (...v..) สูงกว่า (.....) ต่ำกว่า (.....) เท่ากับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตาราง แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ

รายวิชา	จำนวน นักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์				อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ว๓๒๑๑๒ วิทยาการคำนวณ ๒	๒๒๗	๒๓๓	๓๕	๗	๒	๒๕	๒๐๒	๔๘	๒
ว๓๐๒๕๓ ปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	๒๒๗	๒๓๓	๓๕	๗	๒	๒๕	๒๐๒	๔๘	๒
ว๒๐๒๓๑ มัลติมีเดียเพื่อการ นำเสนอ	๓๕	๓๕	-	-	-	๙	๒๕	๑	-
รวม	๕๘๙	๕๐๑	๗๐	๑๔	๔	๕๙	๔๒๙	๙๗	๔
ร้อยละ	๑๐๐	๘๕.๐๖	๑๑.๘๘	๒.๓๘	๐.๖๘	๑๐.๐๒	๗๒.๘๔	๑๖.๔๗	๐.๖๘

สรุป

- * คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (...v....) บรรลุผล (.....) ไม่บรรลุผล ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน
- * อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ (...v....) บรรลุผล (.....) ไม่บรรลุผล ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

ตาราง แสดงผลการประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

รายวิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ					
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา	ไม่ผ่าน
ว๓๒๑๑๒ วิทยาการคำนวณ ๒	๕/๑	๔๑	๔๐	๐	๑	๐	๐	๐
	๕/๒	๔๑	๒๔	๖	๙	๑	๐	๑
	๕/๓	๔๑	๒๔	๒	๗	๒	๑	๕
	๕/๖	๓๙	๒๗	๔	๖	๒	๐	๐
	๕/๗	๓๘	๑๙	๔	๗	๒	๑	๕
	๕/๙	๓๘	๙	๔	๙	๓	๑	๑๒
	๕/๑๑	๓๙	๑๓	๑	๘	๔	๙	๔
ว๓๐๒๕๓ ปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	๕/๑	๔๑	๔๐	๐	๑	๐	๐	๐
	๕/๒	๔๑	๒๔	๖	๙	๑	๐	๑
	๕/๓	๔๑	๒๔	๒	๗	๒	๑	๕
	๕/๖	๓๙	๒๗	๔	๖	๒	๐	๐
	๕/๗	๓๘	๑๙	๔	๗	๒	๑	๕
	๕/๙	๓๘	๙	๔	๙	๓	๑	๑๒
	๕/๑๑	๓๙	๑๓	๑	๘	๔	๙	๔
ว๒๐๒๓๑ มัลติมีเดียเพื่อการ นำเสนอ	๓/ ๑๑	๓๕	๒๘	๓	๑	๐	๐	๓
รวม		๕๘๙	๓๔๐	๔๕	๙๕	๒๘	๒๔	๕๗
ร้อยละ		๑๐๐	๕๗.๗๒	๗.๖๔	๑๖.๑๓	๔.๗๕	๔.๐๗	๙.๖๘

ตาราง แสดงผลการประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

รายวิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ					
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา	ไม่ผ่าน
ว๓๒๑๑๒ วิทยาการคำนวณ ๒	๕/๑	๔๑	๔๐	๐	๑	๐	๐	๐
	๕/๒	๔๑	๒๔	๖	๙	๑	๐	๑
	๕/๓	๔๑	๒๔	๒	๗	๒	๑	๕
	๕/๖	๓๙	๒๗	๔	๖	๒	๐	๐
	๕/๗	๓๘	๑๙	๔	๗	๒	๑	๕
	๕/๘	๓๘	๙	๔	๙	๓	๑	๑๒
	๕/๑๑	๓๙	๑๓	๑	๘	๔	๙	๔
ว๓๐๒๕๓ ปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	๕/๑	๔๑	๔๐	๐	๑	๐	๐	๐
	๕/๒	๔๑	๒๔	๖	๙	๑	๐	๑
	๕/๓	๔๑	๒๔	๒	๗	๒	๑	๕
	๕/๖	๓๙	๒๗	๔	๖	๒	๐	๐
	๕/๗	๓๘	๑๙	๔	๗	๒	๑	๕
	๕/๘	๓๘	๙	๔	๙	๓	๑	๑๒
	๕/๑๑	๓๙	๑๓	๑	๘	๔	๙	๔
ว๒๐๒๓๑ มัลติมีเดียเพื่อการ นำเสนอ	๓/ ๑๑	๓๕	๒๘	๓	๑	๐	๐	๓
รวม		๕๘๙	๓๔๐	๔๕	๙๕	๒๘	๒๔	๕๗
ร้อยละ		๑๐๐	๕๗.๗๒	๗.๖๔	๑๖.๑๓	๔.๗๕	๔.๐๗	๙.๖๘

ตาราง แสดงผลการประเมินความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวน(คน)					
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา	ไม่ผ่าน
ม.๒/๕ (ห้องที่ปรึกษา)	๓๐	๒๖	๒	๑			๑
ร้อยละ		๘๖.๖๗	๖.๖๗	๓.๓๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๓.๓๓

ตาราง แสดงผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวน(คน)					
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา	ไม่ผ่าน
ม.๒/๕ (ห้องที่ปรึกษา)	๓๐	๒๖	๒	๑			๑
ร้อยละ		๘๖.๖๗	๖.๖๗	๓.๓๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๓.๓๓

๔.๒ ผลงานของนักเรียนที่ฝึกสอน/เป็นที่ปรึกษา

๑) รางวัล/ เกียรติบัตรที่นักเรียนได้รับ

ที่	ชื่อนักเรียน	ชั้น	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑	นายณัฐพล เพียงพัคตร์	๕/๑	เหรียญเงิน ชนะเลิศ กิจกรรม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สระบุรี
๒	นายรณพศ ชาญพานิชย์พรกิจ	๕/๑	การแข่งขันการสร้าง Web Application ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
๓	นายธีรภัทร ชัยจรินันท์	๖/๒	เหรียญทอง รองชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สระบุรี
๔	นายวิโรจน์ อยู่พร้อม	๖/๒	กิจกรรมการแข่งขันการเขียน โปรแกรม ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๗	

๒) ผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน

ที่	ลักษณะ/ประเภทผลงาน	จำนวนชิ้น	จำนวนคน	หน่วยที่/เรื่อง
๑	การออกแบบการเพิ่มมูลค่า สินค้าหรือผลิตภัณฑ์	๒๗๗	๒๗๗	การเพิ่มมูลค่า
๒	การนำเสนอสิ่งที่ตนเองสนใจ	๓๕	๓๕	PowerPoint
รวมผลงาน			๓๑๒.... ชิ้น

๓) ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	ชั้น	ชื่อนักเรียน	วันเดือนปี ที่เข้าร่วม	สถานที่	ผลการแข่งขัน
๑	กิจกรรมการ แข่งขันการเขียน โปรแกรม ระดับชั้น ม.๔-ม. ๖ งานแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ม.๖/๒	นายธีรภัทร ชัยจ รินทร์ นายวิโรจน์ อยู่พร้อม	๑๒ กันยายน ๒๕๖๗	โรงเรียน เทพศิรินทร์ พุแค	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ
๒	กิจกรรมการ แข่งขันการสร้าง Web Application ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งาน แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ม.๕/๑	นายณัฐพล เพียง พัทตร์ นายรณพส ชาญ พานิชย์พรกิจ	๑๒ กันยายน ๒๕๖๗	โรงเรียน เทพศิรินทร์ พุแค	รางวัลเหรียญเงิน ชนะเลิศ
						รวม.....๒.....ครั้ง

ตอนที่ ๕

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

๕.๑ สรุปผลการดำเนินงานของตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในภาพรวม

ด้านการจัดการเรียนการสอน

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โดยร่วมกับคณะครูจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนให้กับนักเรียน มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้วิธีที่หลากหลายวัดผลประเมินผล ดังกล่าว ครอบคลุมทุกๆด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ การปฏิบัติ กระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และมีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนมีการ บันเทิงหลังการจัดกิจกรรมการสอนอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้เพื่อจะได้ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องให้กับนักเรียน ที่มีปัญหา สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

๑) มีแผนการจัดการเรียนรู้ ในรายวิชาที่ตนเองสอน มีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ ได้อย่างถูกต้อง ได้แก่

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ รหัสวิชา ว32112 รายวิชา วิทยาการคำนวณ 2

รหัสวิชา ว30253 รายวิชา ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

รหัสวิชา ว20231 รายวิชา มัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ

๒) มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Active Learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญด้วยกิจกรรมที่หลากหลายและสอดคล้องกับธรรมชาติวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

๓) มีแนวทางในการบริหารจัดการชั้นเรียนและจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เหมาะสมและ ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

๔) มีเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ ผ่านการหาคุณภาพเครื่องมือวัดผลเบื้องต้น และ มีความหลากหลายในการประเมินอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะและกระบวนการ และ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมไปถึงสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการให้นักเรียนได้ฝึก การปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะต่างๆ ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ความมีวินัย ในตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร และการมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็น

สิ่งที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจและทักษะไปบูรณาการ และประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน เป็นการเพิ่มพูนสมรรถนะตนเองให้มากขึ้น

- นักเรียนมีระดับทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ที่ครูผู้สอนกำหนดไว้
- นักเรียนมีระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านที่เกณฑ์ที่ครูผู้สอนกำหนดไว้
- นักเรียนมีชิ้นงาน/ผลงาน ที่สะท้อนความคิดขั้นสูง เช่น การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์

การประเมินค่าและความคิดสร้างสรรค์ชิ้นงาน โดยใช้ความรู้และเนื้อหาทางคณิตศาสตร์

- นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ครูได้รวบรวมและแนะนำให้ได้

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม ทั้งสิ้น ๑ โครงการ/กิจกรรม ซึ่งในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน	ความสำเร็จ ตามค่า เป้าหมาย	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒)	กิจกรรมที่ ๖ พัฒนา ผู้เรียนให้มี ความสามารถ ในการใช้ คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้ห้องคอมพิวเตอร์ใน การเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของผู้ใช้งาน มีความพึงพอใจตั้งแต่ ระดับดี ขึ้นไป	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้ ห้องคอมพิวเตอร์ในการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 92 ของผู้ใช้งานมี ความพึงพอใจตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป	✓	

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม ทั้งสิ้น 2 โครงการ/กิจกรรม ซึ่งในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน	ความสำเร็จ ตามค่า เป้าหมาย	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.4 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	กิจกรรม 3 จัดซื้อจัดหา อุปกรณ์วัสดุ ครุภัณฑ์การ จัดการ เรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้ห้องคอมพิวเตอร์ใน การเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของผู้ใช้งาน มีความพึงพอใจตั้งแต่ ระดับดี ขึ้นไป			
มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5, 2.6 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	กิจกรรม 10 พัฒนา ปรับปรุง เว็บไซต์ โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมี เว็บไซต์ .ac.th จำนวน 1 เว็บไซต์ เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่มี ประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีมาก			

๕.๒ แนวทางการพัฒนาตนเองในอนาคต

๑. พัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน พัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะการใช้สื่อ เทคโนโลยีการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่ทันสมัย

๒. ศึกษาหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ต และหลักสูตรออนไลน์ เกี่ยวกับการการสอนในศตวรรษ ที่ ๒๑ การแก้ปัญหาผู้เรียน การออกแบบการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน และการวิจัยพัฒนาการเรียน การสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๓. พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ ในระดับมาตรฐานตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครู ชำนาญการพิเศษ เป็นพี่เลี้ยง/ที่ปรึกษา/แบบอย่าง ในการแสดงถึงความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ตลอดจนเป็นผู้นำทางวิชาการ ช่วยเหลือและพัฒนาคุณครูในโรงเรียนในการขอมือและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

๕.๓ ความต้องการและการช่วยเหลือ

มีความต้องการในด้านการเพิ่มสมรรถนะของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยี เพื่อนำความรู้มาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๕.๔ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง

(Self-Assessment Report)

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นายยศกร นิมจันทร์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนหนองแค “สรกิจพิทยา”

...../...../.....

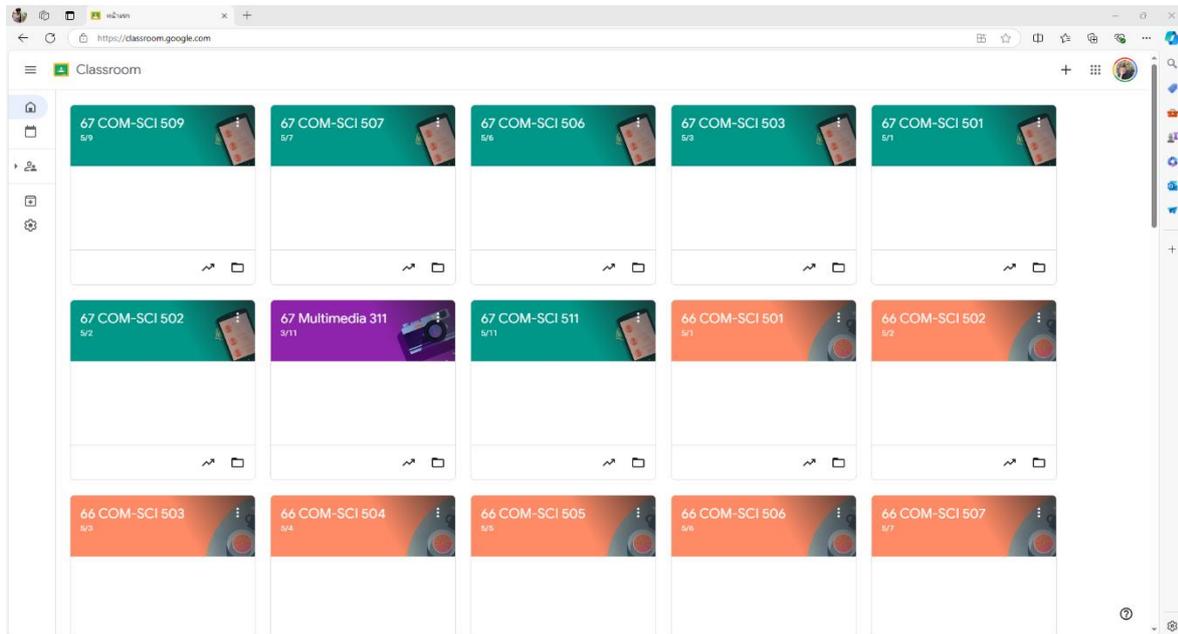
ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นางสาวปรียาพร โพธิรินทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

สื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยี



เกียรติบัตร

เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา และวิธีการสอน และเป็นแบบอย่างที่ดี





มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายศกร นิมจันทร์

ได้ผ่านการเรียนออนไลน์ในระบบ CMU MOOC ในหัวข้อ

อมจิดกับ AI เชื่อมใจกับผู้เรียน” การใช้ AI เพื่อสร้างพลังใจและก้าวข้ามอุปสรรคของการเรียนรู้

จัดสอนโดยคณาจารย์

วิทยาลัยการศึกษาดลอดชีวิต

ภายใต้ความร่วมมือกับวิทยาลัยการศึกษาดลอดชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์พงษ์รัช ศรีบัณฑิตมงคล

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ไท่ใต้ น วันที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2567



รางวัลที่ได้รับ